

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
протокол от 17.02.2020 г. № 03/20

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска
от 17.02.2020 г. № 49-ОД
введено в действие с 17.02.2020 г.

Положение о порядке выдвижения кандидатур от учреждения на награждение

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке выдвижения кандидатур от учреждения на награждение (далее – Положение) составлено для регламентирования процедуры определения кандидатур из числа работников учреждения и последующее выдвижение на награждение разными видами наград.

1.2. Положение устанавливает порядок выдвижения кандидатур на награждение, является постоянно действующим документом, составлено с целью обеспечения объективного подхода к поощрению работников.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

1.3.1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2019 года № 1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»;

1.3.3. Указа Президента Российской Федерации от 30 декабря 1995г. №1341;

1.3.4. Постановления Губернатора Ленинградской области от 30 декабря 1997 года № 531-пг «Об утверждении Почетной грамоты и благодарности Губернатора Ленинградской области»;

1.3.5. Приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2013 года № 45 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области»;

1.3.6. Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 15.01.2008г. № 80 (с изменениями, внесенными постановлениями администрации от 08.04.2-10г. №388, от 03.05.2012 г. № 1171);

1.3.7. Распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 08.09.2015 года № 494.

1.4. Награждение производится в целях поощрения педагогических работников школы, принимающих активное участие в развитии и совершенствовании системы образования, мотивации педагогов на качественную работу и повышение качества образования, формирования общественного мнения.

1.5. Содержащиеся в Положении показатели и критерии достижений являются основанием для выдвижения кандидатур педагогических работников школы на награждения наградами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные показатели и критерии конкретизируют сущность требований, обозначенных в Положениях, и способствуют всестороннему рассмотрению достижений работника в организации и совершенствовании образовательного процесса.

1.6. Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации являются:

- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- Медаль Л.С.Выготского;
- Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»;
- Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»

1.7. Наградами Управления образованием Ленинградской области являются:

- Почетная грамота Губернатора Ленинградской области;
- Благодарность Губернатора Ленинградской области;
- Почетная Грамота Законодательного собрания Ленинградской области;
- Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Почетная Грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

1.8. Наградами Управления образованием администрации МО Всеволожского района Ленинградской области являются:

- Благодарность Главы администрации МО Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- Грамота Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
- Благодарность Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
- Почетная грамота Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;

II. Критерии оценки и требования к кандидатам, представляемым к награждению

2.1. Критерии оценки для награждения Почетной грамотой и Благодарственным письмом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.

2.1. 1. Почетной грамотой награждаются работники ОУ:

- за обеспечение единства обучения и воспитания;
- за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;

- за успехи в практической подготовке воспитанников;
- за развитие материально-технической базы учреждения;
- в связи с юбилейными и праздничными датами;
- за значительные успехи в производственной работе;
- за многолетний добросовестный труд.

2.1.2. Благодарственным письмом награждаются работники ОУ:

- за успехи в трудовой, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности;
- за активную и действенную помощь в проведении мероприятий;
- в связи с юбилейными и праздничными датами;
- за значительные успехи в производственной работе;
- за многолетний добросовестный труд.

2.2. Критерии оценки для награждения Почетной грамотой и Благодарственным письмом Управления образованием администрации МО Всеволожского района Ленинградской области

2.2. 1. Почетной грамотой награждаются работники ОУ:

- за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения;
- за обеспечение единства обучения и воспитания;
- за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- за развитие научных исследований в области образования и науки;
- за достижения в образовательных и научных программах и проектах;
- за успехи в практической подготовке воспитанников;
- за развитие материально-технической базы учреждения;
- в связи с юбилейными и праздничными датами;
- за значительные успехи в производственной работе;
- за многолетний производственный труд.

2.2.2. Благодарственным письмом награждаются работники ОУ:

- за успехи в трудовой, воспитательной, научной и административно-хозяйственной деятельности;
- за активную и действенную помощь в проведении мероприятий;
- в связи с юбилейными и праздничными датами;
- за значительные успехи в производственной работе;
- за многолетний добросовестный труд.

2.2.3. В характеристике работника должен быть отражен стаж работы в образовательных учреждениях.

2.3.Критерии оценки для награждения нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

2.3.1. Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (далее – знак) награждаются лучшие учителя и другие работники ОУ:

- за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- за внедрение в образовательный процесс новых технологий, современных форм и методов организации и проведения занятий;
- за успехи в практической подготовке воспитанников, в развитии их творческой активности;
- за успехи в разработке методической литературы, изготовлении наглядных пособий, приборов и оборудования;
- за постоянную и активную помощь в воспитании детей, развитии материально-технической базы учреждений

2. 3.2. Знаком награждаются работники, имеющие общий стаж работы в образовательных учреждениях не менее 12 лет и высшую либо первую квалификационную категорию (для педагогических работников).

2.4. Критерии оценки для объявления Благодарности Министерства просвещения Российской Федерации

2.4.1. Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации (далее – благодарность) объявляется работникам ОУ:

- за организацию и проведение мероприятий (конкурсы, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых по поручению Министерства просвещения России или органов управления образованием;
- за успехи в трудовой, воспитательной, научной и административно-хозяйственной деятельности.

2.5. Критерии оценки для награждения Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

2.5.1. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Почетная грамота) награждаются работники ОУ:

- за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- за развитие научных исследований по актуальным проблемам образования, достижения в региональных, федеральных, международных образовательных программах и проектах;
- за успехи в практической подготовке воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности;
- за развитие материально-технической базы ОУ

2.6. Награды вручаются за личные заслуги и профессиональные достижения педагогическим работникам школы, внесшим конкретный значительный вклад в развитие образовательной организации. Не допускается в характеристике кандидата указывать сведения, носящие формальный характер, отражающие достижения коллектива, а не конкретного лица.

2.7. Для соблюдения объективности требований к заслугам педагогических работников школы, предоставляемых к награждению, устанавливаются критерии профессиональных достижений согласно Приложений 1,2,3 к настоящему Положению, которые необходимо отразить в характеристике кандидата.

III. Руководство и организация

3.1. Деятельность по выдвижению кандидатур к награждению организуется при поступлении письма (приказа) от учредителя по проведению наградной кампании.

3.2. Информирование работников о проведении наградной кампании производится на совещании при директоре.

3.3. Первично рассмотрение кандидатур на выдвижение к награждению осуществляется методическими объединениями. Претенденты на награждение заполняют таблицу показателей достижений с предъявлением подтверждающих документов. На основании результатов, полученных после итогового подсчета баллов, руководители школьных методических объединений представляют кандидатуры (при наличии) с характеристикой конкретных заслуг для согласования на методический совет ОУ.

3.4. Не допускаются к выдвижению на награждение педагогические работники, имеющие неснятые дисциплинарные замечания, жалобы со стороны родителей и (или) обучающихся за последние три года.

3.5. Итоговое рассмотрение кандидатур и принятие решения о выдвижении на награждение от учреждения производится на заседании трудового коллектива, путем открытого голосования.

3.6. Ходатайства на награждение представляет руководитель методического совета ОУ. Голосование производится отдельно по каждой награде, поощрению ведомственными и иными наградами.

3.7. Ходатайство о награждении считается принятым, если на собрании присутствовало 2/3 членов и за кандидата проголосовало более половины присутствующих.

3.8. Подготовка материалов для предоставления на выдвигаемые кандидатуры осуществляется в срок, указанный в письме по наградной кампании.

3.9. Сопроводительное письмо подготавливает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.10. Справку о штатной численности работников подготавливает специалист по кадрам.

3.11. Выписку из заседания собрания трудового коллектива подготавливает секретарь собрания трудового коллектива.

3.12. Характеристику и прочие материалы, характеризующие заслуги и достижения работника подготавливаются работником, выдвигаемым на награждение от учреждения, достоверность проверяется руководителем школьного методического объединения.

3.13. Подлинность всех направляемых материалов, на кандидатуру, выдвигаемую от учреждения к награждению, заверяется руководителем учреждения.

3.14. Награждение производится на основании приказа. В трудовую книжку и личное дело работника вносится соответствующая запись с указанием даты и номера приказа о награждении.

3.15. Вручение наград производится в торжественной обстановке. 7

3.16. Награжденные лица пользуются льготами и преимуществами в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

8. Награждение очередной наградой за новые заслуги возможно не ранее установленного законодательством срока.

IV. Делопроизводство

- 4.1. Протоколы собраний заседаний МО (с приложением диагностических карт достижений работника)
- 4.2. Протокол заседания трудового коллектива
- 4.2. Копии наградных документов

V. Заключительные положения

5.1. Сроки представления в комиссию документации определяются ежегодно в письме (приказе) от учредителя по проведению наградной кампании.

6.2. Сроки подачи наградных материалов, представлений и характеристик установлены в ежегодном планировании работы Совета по наградам и премиям Управления по образованию.

Документы, поданные с нарушением указанного порядка и сроков, не рассматриваются и возвращаются.

6.3. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением Педагогического совета ОУ, решением общего собрания трудового коллектива.

**Профессиональные достижения педагогического работника в должности «учитель»
и оценка его деятельности
для выдвижения на награждения ведомственными и отраслевыми наградами**

Ф.И.О. педагогического работника _____

Должность _____

Предмет _____

1.

| № п/п | Показатели, рекомендуемые документы | Оценка деятельности | Количество баллов |
|----------|---|--|----------------------|
| 1. | <p>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений за последние 3 года</p> <p>(Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы (на примере предоставления системы контроля в одной параллели) результаты аккредитации, или контрольно-педагогических измерений, или ГИА, или ЕГЭ, или др. муниципальных и региональных контрольных работ).</p> | <p>10 – за 3 года успеваемость не менее 100% , качество образовательного результата по предмету не менее 60 %, положительная динамика качества обучения или стабильные результаты</p> <p>6 – за 3 года успеваемость не менее 100% , качество образовательного результата по предмету не менее 50 %, положительная динамика качества обучения или стабильные результаты</p> <p>4 за 3 года успеваемость не менее 100% , качество образовательного результата по предмету не менее 40 %, положительная динамика качества обучения или стабильные результаты</p> <p>0 – качество ниже 40% и (или) нет</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | положительной динамики за 3 года | |
| 2. | <p>Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях за последние 3 года</p> <p>(Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, копии дипломов, грамот, приказов и др. документов)</p> | <p>10 – международный уровень (победители, лауреаты, призёры) и (или) всероссийский уровень (победители, лауреаты, призёры);</p> <p>8– региональный уровень (победители, лауреаты, призёры);</p> <p>6 – муниципальный уровень;</p> <p>4 - школьный уровень;</p> <p>0 – не участвуют.</p> | |
| 3. | <p>Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности.</p> <p>(Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат).</p> | <p>6 –обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;</p> <p>3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p>0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.</p> | |
| 4. | <p>Участие в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по</p> | <p>1 – индивидуальные занятия для детей «группы риска»,</p> <p>1 – индивидуальные занятия для одаренных детей;</p> | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | <p>направлению деятельности за последние 3 года.</p> <p>(планы занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ и др.)</p> | <p>1 – кружок по направлению деятельности</p> <p>(баллы суммируются)</p> | |
| 5. | <p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания за последние 3 года.</p> <p>(семинары, или открытые занятия, или публикации, или конференции и др.)</p> | <p>3 – на всероссийском уровне;</p> <p>3 – на региональном уровне;</p> <p>2 - на муниципальном уровне;</p> <p>1 - на школьном уровне;</p> <p>0 - опыт не представлен.</p> <p>(баллы суммируются)</p> | |
| 6. | <p>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней за последние 3 года.</p> <p>(дипломы, грамоты, сертификаты)</p> | <p>Участие в конкурсах:</p> <p>3 – всероссийского уровня;</p> <p>2 – регионального уровня;</p> <p>1 – районного уровня;</p> <p>0 – не участвовал.</p> <p>(Баллы суммируются)</p> | |
| 7. | <p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.</p> <p>(материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p> | <p>1 – эффективно использует ИКТ, 1- эффективно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе;</p> <p>0 – не владеет.</p> <p>(Баллы суммируются)</p> | |
| 8. | <p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.</p> <p>(Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок,</p> | <p>1 -имеются методические разработки по методической теме;</p> <p>1-представлена система работы по методической теме;</p> <p>1 –используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-</p> | |

| | | | |
|------------------------|---|---|----------------|
| | приказы, документы, подтверждающие работу учителя как эксперта и др.) | измерительных материалов; 1 –используются новые цифровые образовательные ресурсы; 1 – член жюри олимпиад муниципального уровня; 1 – руководитель МО; 1 – эксперт ЕГЭ, ГИА; 2 – эксперт, привлекаемый к надзорно - контрольным мероприятиям; 0 – не подтверждено. (Баллы суммируются) | |
| 9. | Многолетний добросовестный труд в системе образования | 2 – высшая квалификационная категория 1- первая квалификационная категория; стаж работы в ОУ : 1 - до 5 лет 2 – 5-10 лет 3 – 10-15 лет 4 – от 15 лет и выше | |
| Общий балл мах: | | | 61 балл |

Учитель:

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

1.

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| 1. | Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности учителя. (Результаты контроля, проверок, посещений урока администрацией ОУ) | 5 – положительная оценка; 3- положительная оценка, но имеют место рекомендации; 0 – отрицательная оценка | |
| Итоговый балл мах: | | | 66 баллов |
| На награды Министерства просвещения РФ – от 52 баллов На награды Ленинградской области – от 41 балла На награды Комитета по образованию МО «Всеволожского района» ЛО – от 31 балла | | | |

Руководитель : _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Вывод:

Итоговый балл _____

соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям, предъявляемым к представлению на награждение

(указать награду) _____

Руководитель МО: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами оценки ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

**Профессиональные достижения педагогического работника
по должности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед» образовательных
учреждений и оценка его деятельности
для выдвижения на награждения ведомственными и отраслевыми наградами**

Ф.И.О. педагогического работника _____

Должность _____

Предмет _____

1.

| № п/п | Показатели, рекомендуемые документы | Оценка деятельности | Количество баллов |
|----------|--|---|----------------------|
| 1. | <p>Для учителей-логопедов: результативность работы в преодолении речевых расстройств.</p> <p>(Динамика результатов в преодолении речевых расстройств. Мониторинг преодоления: дисграфии, дислексии, заикания, алалии, дислалии, ринолалии. Мониторинг работы с детьми с осложненным речевым развитием: нарушением слуха, нарушением зрения, ЗПР, ДЦП, умственной отсталостью).</p> <p>Для учителей-дефектологов: уровень реализации коррекционно-развивающей программы.</p> <p>(Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии. Мониторинг успешности работы по коррекции психических процессов).</p> | <p>8 - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы</p> <p>6 - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы</p> <p>0- динамики нет</p> | |
| 2. | <p>Результаты коррекционно- образовательной работы за три года</p> <p>(Для учителей-логопедов: Таблица, отражающая динамику преодоления речевых нарушений за последние 3 года. Для учителей-дефектологов:</p> | <p>6 – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы</p> <p>3 – задачи решены частично, результаты работы средние</p> <p>0 – задачи не решены, результаты отсутствуют</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>Таблица, отражающая динамику освоения детьми основных разделов программы за последние 3 года.</p> <p>Мониторинг успешности формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровой деятельности • речевой деятельности • конструктивной деятельности • математических представлений • представлений об окружающем мире) | | |
| 3. | <p>Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в детских праздниках, мероприятиях, конкурсах.</p> <p>(Таблица и копии дипломов, благодарностей различного уровня (региональный, муниципальный, образовательного учреждения)</p> | <p>6 –обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;</p> <p>3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p>0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.</p> | |
| 4. | <p>Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности за последние 3 года.</p> <p>(планы занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ и др.)</p> | <p>10- всероссийского уровня; 8- регионального уровня; 6- муниципального уровня или на уровне ОУ; 0 – не участвуют</p> | |
| 5. | <p>Комплексность воздействия, нацеленного на преодоление патологии в развитии ребенка</p> | <p>4 – взаимодействие со всеми субъектами профилактики</p> | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | <p>(работа с родителями, связь с медицинскими учреждениями, реабилитационными центрами, воспитателями консультации и т.п.)</p> <p>(Отзывы родителей, информация о работе, индивидуальные планы по работе с детьми).</p> | <p>2 – взаимодействие только с родителями</p> <p>0 – взаимодействия нет</p> | |
| 6. | <p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p> | <p>2 – на всероссийском уровне; 3 – на региональном уровне; 2 - на муниципальном уровне; 1 - на школьном уровне; 0 - опыт не представлен. (баллы суммируются)</p> | |
| 7. | <p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.</p> <p>(материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p> | <p>4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе; 0 – не владеет.</p> | |
| 8. | <p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.</p> <p>(Перечень методических разработок, информация об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p> | <p>1 - имеются методические разработки по методической теме; 1-представлена система работы по методической теме; 1 – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов; 1 – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы; 0 – не подтверждено. (Баллы суммируются)</p> | |
| 9. | <p>Многолетний добросовестный труд в системе образования</p> | <p>2 – высшая квалификационная категория 1- первая квалификационная категория; стаж работы в ОУ :</p> | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|------------------|
| | | 1 - до 5 лет 2 – 5-10 лет 3 – 10-15 лет 4 – от 15 лет и выше | |
| Общий балл мах | | | 56 баллов |

Учитель: _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

2.

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| 1. | Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности учителя. (Результаты контроля, проверок, посещений уроков администрацией ОУ) | 5 – положительная оценка; 3 - положительная оценка, но имеют место рекомендации; 0 – отрицательная оценка | |
| Итоговый балл мах | | | 61 |
| На награды Министерства просвещения РФ – от 47 баллов На награды Ленинградской области – от 36 баллов На награды Комитета по образованию МО «Всеволожского района» ЛО – от 26 баллов | | | |

Руководитель : _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Вывод:

Итоговый балл _____

соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям, предъявляемым к представлению на награждение

(указать награду) _____

Руководитель МО: _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

С результатами оценки ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / _____ /

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

**Профессиональные достижения педагогического работника
по должности «педагог-психолог» образовательных учреждений
и оценка его деятельности
для выдвижения на награждения ведомственными и отраслевыми наградами**

Ф.И.О. педагогического работника _____

Должность _____

Предмет _____

1.

| № п/п | Показатели, рекомендуемые документы | Оценка деятельности | Количество баллов |
|----------|--|---|----------------------|
| 1. | <p>Результативность психологического сопровождения в образовательном учреждении.</p> <p>(Мониторинг психического статуса каждого ребенка (представляются формы). Экспресс-диагностика отдельных детей. Карты обследования отдельных детей).</p> | <p>8 - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы 6 - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы 0- динамики нет</p> | |
| 2. | <p>Качество психологического диагноза и прогноза развития групп детей и отдельных детей.</p> <p>(Конкретные выписки из диагностических карт на отдельного ребенка).</p> | <p>6 – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы 3 – задачи решены частично, результаты работы средние 0 – задачи не решены, результаты отсутствуют</p> | |
| 3. | <p>Комплексность психологического сопровождения.</p> <p>(Информация психолога о сотрудничестве с психологическими и медицинскими службами)</p> | <p>6 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;</p> | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | | <p>3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p>0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.</p> | |
| 4. | <p>Меры интегрированности детей с разным психическим статусом.</p> <p>(Оценка руководителя образовательного учреждения о проявлении конфликтности и агрессивности в детском коллективе).</p> | <p>10- всероссийского уровня;</p> <p>8- регионального уровня;</p> <p>6- муниципального уровня или на уровне ОУ;</p> <p>0 – не участвуют</p> | |
| 5. | <p>Эффективность деятельности специалиста по решению проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>(Аналитическая справка)</p> | <p>4 – взаимодействие со всеми субъектами профилактики</p> <p>2 – взаимодействие только с родителями</p> <p>0 – взаимодействия нет</p> | |
| 6. | <p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p> | <p>2 – на всероссийском уровне;</p> <p>3 – на региональном уровне;</p> <p>2 - на муниципальном уровне;</p> <p>1 - на школьном уровне;</p> <p>0 - опыт не представлен.</p> <p>(баллы суммируются)</p> | |
| 7. | <p>Владение современными</p> | <p>4 – эффективно использует ИКТ,</p> | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------|
| | <p>методиками и технологиями обучения и воспитания, в том числе и информационными. Умение эффективно применять их в практической профессиональной деятельности.</p> <p>(материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p> | <p>современные образовательные технологии в образовательном процессе; 0 – не владеет.</p> | |
| 8. | <p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.</p> <p>(Перечень методических разработок, программа ОЭР, аналитическая справка о ходе ОЭР и эффективность их использования в образовательном процессе, отзывы методических служб, методических объединений, и др.)</p> | <p>0 – Не подтверждено; 1 - имеются методические разработки по методической теме; 1-представлена система работы по методической теме;</p> <p>(Баллы суммируются)</p> | |
| 9. | <p>Многолетний добросовестный труд в системе образования</p> | <p>2 – высшая квалификационная категория 1- первая квалификационная категория; стаж работы в ОУ : 1 - до 5 лет 2 – 5-10 лет 3 – 10-15 лет 4 – от 15 лет и выше</p> | |
| Общий балл мах | | | 54 балла |

Учитель:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

2.

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| 1. | Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности учителя. (Результаты контроля, проверок, посещений уроков администрацией ОУ) | 5 – положительная оценка; 3 - положительная оценка, но имеют место рекомендации; 0 – отрицательная оценка | |
| Итоговый балл мах | | | 59 баллов |
| На награды Министерства просвещения РФ – от 45 баллов На награды Ленинградской области – от 34 балла На награды Комитета по образованию МО «Всеволожского района» ЛО – от 24 баллов | | | |

Руководитель : _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Вывод:

Итоговый балл _____

соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям, предъявляемым к представлению на награждение

(указать награду) _____

Руководитель МО: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами оценки ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)